



**Мастер –класс**  
**«Приемы арт-терапии**  
**в работе**  
**с детьми с ОВЗ»**

*Подготовила*  
*Педагог-психолог Игнатьева А. Н.*  
*МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1»*

Арт –терапия (от англ. –искусство+терапия)  
направление в психотерапии и психологической  
коррекции, основанное на применении для терапии  
искусства и творчества.

Цель арт-терапии не создать объект искусства,  
а работать с собственным Я, с внутренним миром  
человека. Она фокусируется не на результате,  
а на процессе. Вот почему не обязательно иметь  
творческие навыки, чтобы пойти на арт-терапию  
или стать педагогом-психологом, практикующим  
эту технику в своей работе.

Арт-терапия в логопедии зарекомендовала себя как доступная, эффективная технология и в настоящее время применяется повсеместно и для коррекции речевых нарушений

Механизм действия этого способа основан на самовыражении; в процессе занятий ребенок не только развивается, но и избавляется от напряжения, скованности. При задержке речи в детском возрасте занятия арт-терапией способствуют адаптации в социуме, избавлению от комплексов.

## Метод арт –терапии в коррекционной работе позволяет получить позитивные результаты:

- Обеспечивает эффективное эмоциональное реагирование, придает ему (даже в случае агрессивного проявления) социально приемлемые, допустимые формы.
- Облегчает процесс коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабоориентированных на общение детей с ограниченными возможностями.
- Дает возможность невербального контакта (опосредованного продуктом арт-терапии), способствует преодолению коммуникативных барьеров и психологических защит.
- Создает благоприятные условия для развития произвольности и способности к саморегуляции.
- Оказывает дополнительное влияние на осознание ребенком своих чувств, переживаний и эмоциональных состояний, создает предпосылки для регуляции эмоциональных состояний и реакций.
- Существенно повышает личностную ценность, содействует формированию позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счет социального признания ценности продукта, созданного ребенком с ОВЗ.

# С какими проблемами можно работать с помощью арт – терапии?

- Повышение самооценки и уверенности в своих силах.
- Снижение уровня стресса.
- Преодоление депрессивных состояний и тревожных расстройств.
- Преодоление возрастных кризисов.
- Решение семейных конфликтов.
- Самопознание (процессы, помогающие лучше понять свои жизненные цели, желания).
- Проработка психологических травм.
- Преодоление фобий.
- Повышение навыков коммуникации.

## Методы арт-терапевтического процесса:



Изотерапия — рисование красками, карандашами, пальчиковыми красками.  
Цветотерапия (хромотерапия) — направление, при котором используется воздействие цветовой гаммы.

Библиотерапия (сказкотерапия) — чтение сказок, пересказ, сочинение собственных историй, в которых главный герой — сам ребенок  
Песочная терапия. Терапия водой.

Игротерапия.

Драматерапия — отыгрывание с помощью постановок негативных ситуаций, которые могут появляться в жизни детей.

Танцевально-двигательная терапия.

Куклотерапия — использование театра, пальчиковых кукол.

Фототерапия — относительно новое направление, берет свое начало в 1970-х годах. Вызывает целую гамму эмоций, особенно у детей с ОВЗ.

МАК-терапия — психотерапевтические сеансы с применением метафорических карт.

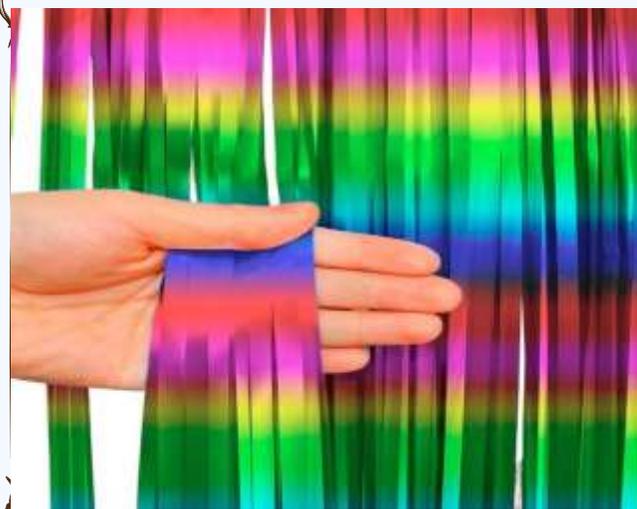
Кинезитерапия — телесно-ориентированная терапия, логоритмика, психогимнастика.

**Изотерапия** – воздействие на развитие ребенка посредством изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, фрактальное рисование, рисование геометрическими формами).



*Игротерапия – способ выражения себя в игровой деятельности, это способ коммуникации.*





**Цветотерапия** – цвет влияет на эмоциональное состояние (настроение и поведение). Одни цвета успокаивают, другие возбуждают. Цвет может рассказать о характере ребенка, его настроении, тревогах

**Песочная терапия** – Игра с песком – это самый органичный для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения



# Прием арт –терапии : фрактальный рисунок

Новая техника рисования (рисунок бессознания) с использованием цветных карандашей и мелков и глеевой ручки.

Рисунок является продолжением человека его малой частью, проекцией. И это маленькая часть отражает большое целое человека, его актуальное состояние.



*Спасибо за внимание*